



Kandidatuddannelsen i Muskeloskeletal Fysioterapi

Prof. Michael Skovdal Rathleff og stud Cand.san
Chris Djurtoft



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Præsentationen i dag...

- ▶ Uddannelsens hjemmeside: <https://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/muskuloskeletal-fysioterapi>
- ▶ Prøve at fokusere på alt det der ikke står på hjemmesiden og som kan fortælle mere om hvad dagligdagen på MSK FYS handler om, og hvad de nuværende studerende tænker om uddannelsen.
- ▶ Professor på uddannelsen og en af de faste ansigter sammen med lektor **Thorvaldur Palsson**, lektor **Steffan Wittrup**, adjunkt **Morten Høgh**, lektor **Carsten Mølgaard**, og læge **Jonathan Vela** foruden en række forskellige læger som underviser indenfor deres speciale (ortopædkirurgi, reumatologi, idrætsmedicin og almen medicin). Derudover en række undervisere som trækkes ind til specielle kurser (psykolog, farmakolog etc).
- ▶ Chris Djurtoft, 3 semesterstuderende på MSK FYS til at dele en studerendes perspektiv



Hvem henvender uddannelsen sig til?

Kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi er en ny uddannelse på Aalborg Universitet.

Den blev første gang udbudt i 2019. Uddannelsen er for dig der er uddannet fysioterapeut og ønsker at arbejde med forsknings- og praksisbaseret viden inden for fysioterapi på højeste niveau.



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK



Hvordan giver uddannelsen kompetencer?

Teoretiske kurser, fx medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest eller statistisk analyse og design af forsøg; forelæsninger, gruppeøvelser og journal clubs

Kliniske/praktiske kurser, fx muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter/nakke og ryg eller diagnostisk ultralydsscanning; forelæsninger, kliniske øvelser og cases, undervisning fra forskellige faggrupper

Problembaserede projekter, fx undersøgelse og differentiell diagnostik eller fysioterapeuten som primærkontakt; gruppearbejde om problemstilling der belyses med akademiske metoder og kliniske data, som typisk indsamles af de studerende selv.



Kandidater med bred viden og dyb forståelse⁵

Smertefysiologi

Fysisk aktivitet som behandling

Psykologi og smerter

Tværfagligt samarbejde

Kommunikation

Diagnostik

Person-centret us og beh

Screening og forebyggelse

Billeddiagnostik

Farmakologisk behandling

PROMs

Evidensbaseret praksis

Udvalgte undersøgelser jf. projektvalg

Udvalgte behandlinger jf. projektvalg

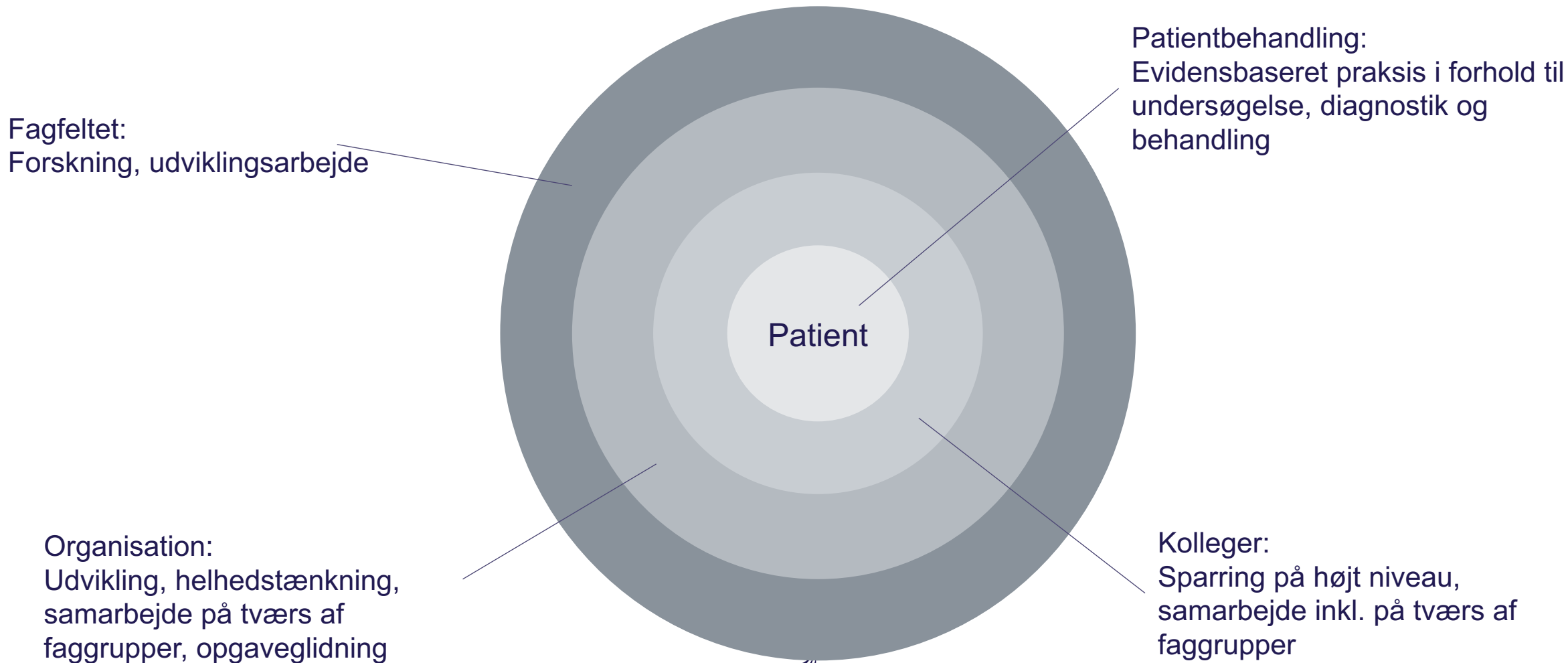
Litteratursøgning

Projektledelse

Skriftelig formidling



Stærke kompetencer på flere niveauer



Uddannelsens planlægning



1. Semester

Diagnostik og differential diagnostik

2. Semester

Behandling og vurdering af behandlingseffekt

3. Semester

Fysioterapeuten I udvidet jobfunktion

4. Semester

Forskningsprojekt

- Teoretisk og praktisk undervisning på de 3 første semestre.
- 4. semester bruges på speciale.
- Progression i supervision fra 1 til 3 semester





Mit bud på en profil som uddannelsen henvender sig til:

- Du er nysgerrig på vores fag, samt alt det omkringliggende
- Hver gang du har set en patient, har du nye spørgsmål som du gerne vil have svar på
- Du kan godt lide at udfordre dig selv
- Du trives både i den kliniske og akademiske side af vores fag
- Du trives i et miljø hvor du tvinges til at reflektere over egen praksis
- Du er klar på at tage ansvar for egen læring
- Du trives i tværfaglighed
- *At være i rum med andre som også ønsker at udvikle fysioterapien*
(citater Chris)



Fremtidig ekspert som løfter opgaveglidning og styrker tværfagligt samarbejde

Kvalificeret samarbejde med andre behandlere

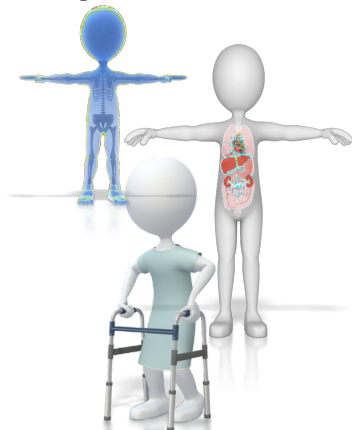


Samarbejde med forskellige fagligheder (læge, ergo, spl, m.fl)



Dokumentation af høj kvalitet

Højt niveau af patientbehandling



Behandling af komplekse patienter og tilegnelse af nødvendig viden



Samarbejde omkring undersøgelse og behandling

Opgaveglidning og sektorovergange



Opgaveglidning læge → fys



Det konkrete i uddannelsen



Indholdet i uddannelsen

MODULNAVN	TYPE	ECTS	BEDØMMELSE	PRØVE
1. SEMESTER				
Undersøgelse og differentiell diagnostik	Projekt	10	7-trins-skala	Mundtlig pba. projekt
Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter	Kursus	5	7-trins-skala	Skriftlig eller mundtlig
Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietest	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Skriftlig eller mundtlig
Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Skriftlig eller mundtlig
Videnskabelige metoder og formidling	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Skriftlig eller mundtlig
2. SEMESTER				
Behandling og vurdering af behandlingseffekt	Projekt	15	7-trins-skala	Mundtlig pba. projekt
Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Skriftlig eller mundtlig
Screening og forebyggelse af muskuloskeletale problemstillinger	Kursus	5	7-trins-skala	Skriftlig eller mundtlig
Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ryg og nakke	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Skriftlig eller mundtlig
3. SEMESTER				
Fysioterapeuten i udvidet jobfunktion	Projekt	15	7-trins-skala	Mundtlig pba. projekt
Statistisk analyse og design af forsøg	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Skriftlig eller mundtlig
Valgfag 3. semester Vælg 1 eller 2 fag = 10 ECTS	Kursus	10		
4. SEMESTER				
Kandidatspeciale	Projekt	30	7-trins-skala	Speciale/afgangsprojekt

Hvordan ser en typisk uge ud?

12

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
5	2	3	4	5
<p>12:30 - 16:15 Semesterstart (fysisk)</p> <p>Behandling og vurdering af behandlingseffekt - F21</p> <p>Room: 4-108 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg (Fredrik Bajers Vej 7, A4-108 ved kantinen)</p> <p>Teacher: Mette Dencker Johansen Steffan Wittrup McPhee Christensen</p>	<p>10:15 - 12:00 Forelæsning (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg seminarrum</p> <p>Teacher: Michael Skovdal Rathleff</p> <p>12:30 - 14:15 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Steffan Wittrup McPhee Christensen Thorvaldur Palsson</p>	<p>08:15 - 12:00 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Henrik Riel</p> <p>12:30 - 16:15 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Marie Germund Nielsen</p>	<p>08:15 - 12:00 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Gæsteforelæser: Morten Zebitz Steiness</p>	<p>08:15 - 10:00 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Thorvaldur Palsson</p> <p>10:15 - 12:00 Praktiske øvelser hold I (fysisk)</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: E3-110</p> <p>Teacher: Thorvaldur Palsson</p> <p>12:30 - 14:15 Praktiske øvelser hold II (fysisk)</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: E3-110</p> <p>Teacher: Thorvaldur Palsson</p>



Hvordan ser en typisk uge ud?

13

8	22	23	24	25	26
<p>08:15 - 10:00 Præsentation af gruppearbejde 1 (f)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Christian Lund Nørgaard Straszek</p>	<p>08:15 - 10:00 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Thorvaldur Palsson</p>	<p>08:15 - 10:00 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: intet lokale pt.</p> <p>Teacher: Henrik Bjarke Vægter</p>	<p>08:15 - 10:00 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Marianne Christensen</p>	<p>08:15 - 10:00 Praktiske øvelser hold I</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: E3-110</p> <p>Teacher: Thorvaldur Palsson</p>	
<p>10:15 - 12:00 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Line Bay Sørensen</p>	<p>10:15 - 11:15 SEMESTERGRUPPEMØDE 1 (fysisk)</p> <p>Semesterrum for Muskuloskeletal Fysioterapi 2. semester - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Steffan Wittrup McPhee Christensen</p>	<p>10:15 - 12:00 Casearbejde (fysisk?)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Teacher: Henrik Bjarke Vægter</p>	<p>10:15 - 12:00 Praktiske øvelser</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: Idrætsslab</p> <p>Teacher: underviser?</p>	<p>10:15 - 12:00 Praktiske øvelser hold II</p> <p>Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis - ryg og nakke - F21</p> <p>Room: E3-110</p> <p>Teacher: Thorvaldur Palsson</p>	
<p>12:30 - 14:15 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Line Bay Sørensen</p>	<p>Note: Fredrik Bajers Vej 7, seminarrum A4-106 ved kantinen</p>	<p>12:30 - 16:15 Praktiske øvelser (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Room: Idrætsslab *Underviser booker selv idrætsslab*</p> <p>Teacher: Henrik Bjarke Vægter</p>	<p>12:30 - 14:15 Kursusgang (fysisk)</p> <p>Individualiseret træning og patientspecifikke effektmål - F21</p> <p>Teacher: Michael Skovdal Rathleff Henrik Bjarke Vægter</p>		



Hvordan ser en typisk uge ud?

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
13 29	30	31	Skærtorsdag	1 Langfredag
<p>08:15 - 12:00 Kursusgang (fysisk) Screening og forebyggelse af muskuloskeletale problemstillinger - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Dennis Boye Larsen</p>	<p>08:15 - 10:00 Kursusgang (fysisk) Screening og forebyggelse af muskuloskeletale problemstillinger - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Dennis Boye Larsen</p>	<p>08:15 - 12:00 Kursusgang (fysisk) Screening og forebyggelse af muskuloskeletale problemstillinger - F21</p> <p>Room: 4-106 (Seminar), Fr.Bajersvej 07A (Frb7A), Aalborg</p> <p>Teacher: Dennis Boye Larsen</p>		
14 Anden påskedag	5	6	7	8
	<p>12:30 - 16:15 Projektarbejde i kommunen Behandling og vurdering af behandlingseffekt - F21</p>	<p>12:30 - 16:15 Projektarbejde i kommunen Behandling og vurdering af behandlingseffekt - F21</p>	<p>12:30 - 16:15 Projektarbejde i kommunen Behandling og vurdering af behandlingseffekt - F21</p>	<p>12:30 - 16:15 Projektarbejde i kommunen Behandling og vurdering af behandlingseffekt - F21</p>
				9



Semesterprojekter

- ▶ Hvert semester er der et semesterprojekt (kursusmoduler støtter op om semesterprojekter hvor I aktivt arbejder med et problem)
- ▶ Eksempler på semesterprojekter:
 - Hvordan kan bloodflow restriction bruges i rehabiliteringen af patienter med ankelfraktur til at mindske tab af muskelstyrke?
 - Hvor gode er test for røde flag til at fange alvorlig patologi?
 - Hvilken indflydelse har en individualiseret og teoribaseret self-management intervention på selvopfattet evne til egenhåndtering hos personer med smerter og funktionsbesvær efter en lateral ankeldistortion?
 - Hvad betyder de ord vi bruger til at forklare diagnosen ”skulder impingement/rotator cuff syndrom”

Der arbejdes med virkelighedsnære problemer fra vores fagfelt (problemorienteret projektarbejde)

Problemformulering besvares gennem indsamling af emperi (f.eks. undersøgelse og behandling af patienter)



Hvad fortæller de nuværende studerende om hvorfor de valgte uddannelsen?

- ▶ **Samuel:** *hvis fysioterapi fortsat skal have sin berettigelse og gøre sig fortjent til den fornødne respekt i tværfaglige samarbejder, så er uddannelsesniveaet nødt til at blive højnet. Med de tanker måtte jeg putte mine penge, hvor min mund er og gå gangen.*
- ▶ **Anden studerende:** *håb om at få større forståelse for vores fag og praksis - særligt i form af bedre brug af evidens.*
- ▶ **Else-Marie:** *På vegne af vores fag, da håber jeg for fremtiden, at vi som faggruppe, kan få en mere fremtrædende rolle i udredningen og behandlingen af MSK-patienter. Det kunne f.eks. være direkte adgang til fysioterapi uden henvisning, mulighed for at henvise videre i systemet, jobfunktioner hos praktiserende læger, på specialafdelinger eller på skadestuer. Med vores grunduddannelse, da mener jeg dog ikke, at vi er godt nok rustet til, på nuværende tidspunkt, at kunne varetage nogle af de jobs.*





Hvor ser jeg mig selv efter endt uddannelse?

- ▶ **Samuel:** *En stor motivation for at starte på uddannelsen var for mig, at jeg ud over ovenstående ville give mig selv mulighed for en række stillinger, jeg tidligere ikke ville være kvalificeret til. Det vil være interessant for mig at arbejde i en udviklingsstilling eller som underviser, så jeg på den måde vil kunne bidrage til udvikling af vores fag. Jeg er dog ikke helt sikker på, at jeg er færdig med at lave akademisk arbejde i et eller andet omfang.*
- ▶ **Anden studerende:** *Jeg drømmer lidt om at tage til USA, men det er næsten umuligt at få licens til at praktisere der, hvis ikke man er uddannet i landet. Dog giver denne uddannelse i det mindste grundlag til at søge om en sådan licens. Jeg har nogle tanker om at fortsætte med noget forskning. Måske lave en phd på et tidspunkt, det kommer nok lidt an på hvordan speciale går. Jeg tror aldrig jeg bliver "almindelig" terapeut, ikke i DK men en visitationsstilling eller noget ledelse kunne måske være bedre. Det er min opfattelse, at uddannelsen åbner mange døre.*
- ▶ **Else-Marie:** *Jeg kunne godt tænke mig, at være tilknyttet et lægehus som primære kontakt for MSK patienter, med den forhåbning, at kunne give patienterne en hurtigere og billigere vej gennem sundhedssystemet*





Kan man have job ved siden af uddannelsen?

- ▶ **Samuel:** Drift af en lille klinik med et mindre antal timer hver uge
- ▶ **Anden studerende:** 6-8 timer, justeret afhængig af arbejdsbyrden på studiet
- ▶ **Else-Marie:** Egen klinik, 2 eftermiddage om ugen. Utrolig lærerigt at have praksis ved siden af, hvor man kan applicere teorien.

- ▶ **OBS: Det er et fuldtidsstudium.** Man er i høj grad ansvarlig for hvor meget man tager med fra uddannelsen. Talrige muligheder hvis gerne man vil "mere", f.eks. deltage i forskning eller udviklingsprojekter sideløbende med uddannelsen. Jo mere man investerer jo mere får man med fra uddannelsen.



Gode råd til nye studerende

- ▶ **Samuel:** Som familiefar med hus og alt hvad det indebærer, er der naturligvis en økonomisk side af sagen. Overvej hvor I kan sikre jer selv og jeres familie. For mig var det en investering i min og indirekte min families fremtid.
- ▶ **Anden studerende:** Det kan være en ret individualiseret uddannelse. Det sociale sammenhold kommer muligvis i anden (eller tredje) række i forhold til det faglige og akademiske. Dette er måske i virkeligheden bare universitetsmiljø og ret anderledes end f.eks. UCN
- ▶ **Else-Marie:** Der er meget gruppearbejde på studiet, hvilket man lærer utroligt meget af. Men når man er mange, som skal arbejde sammen i en gruppe, så kræver det planlægning og dette skal man have med i sine beregning ift prioritering af tid.



Spørgsmål?

- ▶ Hjemmeside: <https://studieordninger.aau.dk/2021/29/2518> (her kan du læse studieordningen)
- ▶ Hvis du kommer i tanke om andre spørgsmål, så skriv til mig på misr@hst.aau.dk
- ▶ Studievejledningen på AAU (Chris Djurtoft)

