



KANDIDATDAG  
PÅ AAU

2022

**Charlotte Overgaard**

Lektor, ph.d., Forskningsleder  
Forløbs- og semester  
koordinator for  
kandidatuddannelsen i  
folkesundhedsvidenskab



**Cecilie Mathorne:**

3. semester studerende &  
Ambassadør for  
kandidatuddannelsen i  
folkesundhedsvidenskab

Institut for Medicin og  
Sundhedsteknologi

Det Sundhedsvidenskabelige  
Fakultet

# Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab



**AALBORG UNIVERSITET**

- Tværfaglig og flervidenskabelig, 2-årig kandidat rettet imod professionsbachelor og universitetsbachelor med sundhedsfokus
- Startet 2012 – et hjertebarn for den tværfaglige og flervidenskabelige forskningsgruppe "Folkesundhed & Epidemiologi"
- Problemorienteret projektarbejde er den dominerende læringsform (80 ud af 120 ECTS)
  - Tværfaglige grupper på 3-5
  - Tæt vejlederstøtte (møde hver anden uge)
  - Praksisrettede, virkelige problemstillinger
  - 2-3 af de 4 lange projekter sker i samarbejde med praksis



# KANDIDAT I FOLKESUNDHED **VED AAU** HAR FOKUS PÅ:



AALBORG UNIVERSITET



- De dybe, bagvedliggende forhold betydning for menneskers sundhed – dvs fokus på:
  - levekår og hvad det betyder for menneskers mulighedsbetingelser for at opnå sundhed og livskvalitet
  - sociale, samfundsmæssige, organisatoriske, økonomiske forhold
- Forebyggelse, der gennem lovgivning, styring og regulering **skaber sunde rammer om menneskers liv** og mulighed for **empowerment**
- **Den stigende sociale ulighed i sundhed** og udvikling af nye strategier til bekæmpelse deraf (som går imod den alt for brugte blame-the-victim-tilgang)
- **“Critical Public Health-tilgang”**
  - for at sikre nytænkning af og bedre evidensen bag forebyggende indsatser, folkesundhedsstrategier, sundhedspolitikker osv.



AALBORG UNIVERSITET



# EN TVÆRFAGLIG OG FLERVIDENSKABELIG UDDANNELSE DER BYGGER BRO

Flertallet har en sundhedsfaglig professionsbachelor i fx:

- Sygepleje
- Ergoterapi
- Fysioterapi
- Jordemoder
- Sundhed & Ernæring
  
- Bioanalyse
- Psykomotorik
- Tandpleje
- mv...



Nogle har en bachelor i:  
idræt  
medicin,  
medicin med industriel  
specialisering

Andre har en bachelor i  
psykologi, sociologi,  
Politik & administration m. fl.

- eller i folkesundhed fra et  
*andet* universitet

# OPTAGELSE PÅ UDDANNELSEN – 36 STUDIEPLADSER

Ansøgningsfrist **d. 1. marts**



## Krav:

10 ECTS Epidemiologi og statistik

- Målrettet suppleringsmodul kan tages på SUND hen over sommer (egenbetaling på ca. 6000kr pr modul – IKKE SU berettiget)

Se: <https://www.aau.dk/uddannelser/kandidat/folkesundhedsvidenskab/adgangskrav/>

Ny adgangsbegrænsning. Optagelse blive baseret på en samlet vurdering af:

- Ansøgningen, herunder
  - ansøgers motivation
  - ansøgers kendskab til:
    - forebyggelse og sundhedsfremme
    - studieformen på uddannelsen (PBL og gruppearbejde)
    - de krav studieformen stiller til bl.a. tilstedeværelse (FULDTIDSstudie)
- Karakterer i den adgangsgivende bacheloruddannelse

# UNDERVISNINGSTILBUDET PÅ UDDANNELSEN

- **Højt tilbud** af skemasat undervisning og **tid** med engagerede undervisere:
  - dialogbaseret holdundervisning, øvelser, gruppearbejde, workshops mv.
- Intensiv undervisning de første 6-8 uger på både 1, 2 og 3 sem - herefter glidende overgang til projektarbejde i grupper

- **INGEN** praktik
  - men masser af samarbejde med eksterne partnere

- **FULDTIDS**studie!

36	6.	7.	8.	9.	10.
<b>08.15 - 12.00</b> Kursusgang 1 Organisation, strategi og ledelse - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Emmelie Proug Jørgensen	<b>08.15 - 12.00</b> Kursusgang 2 Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Charlotte Overgaard <b>Note:</b> Læggerspektiver <b>12.30 - 16.15</b> Øvelser Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> grupperum	<b>08.15 - 16.15</b> Studiedag Semesterrum for Folkesundhedsvidenskab (1. semester kandidat) - E21	<b>08.15 - 10.00</b> Kursusgang 2 Epidemiologi og statistik - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Line Rosenkilde Engel Ulits <b>10.15 - 12.00</b> Øvelser Epidemiologi og statistik - E21 <b>Lokale:</b> grupperum <b>12.30 - 14.15</b> 3B - workshop Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> 3-119 (Seminar), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Charlotte Overgaard	<b>08.15 - 12.00</b> Aflyst - Kursusgang 3 Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Charlotte Overgaard <b>Note:</b> Aflyst - Læggerspektiver	
37	13.	14.	15.	16.	17.
<b>08.15 - 10.00</b> Kursusgang 3 Epidemiologi og statistik - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Rene Børge Korsgaard Brund <b>10.15 - 12.00</b> Øvelser Epidemiologi og statistik - E21 <b>Lokale:</b> grupperum <b>12.30 - 14.15</b> Usuperviserede øvelser Epidemiologi og statistik - E21	<b>08.15 - 12.00</b> Kursusgang 2 Organisation, strategi og ledelse - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Emmelie Proug Jørgensen <b>12.30 - 13.00</b> Klar til digital undervisning Semesterrum for Folkesundhedsvidenskab (1. semester kandidat) - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Anders Niim	<b>08.15 - 16.15</b> Studiedag Semesterrum for Folkesundhedsvidenskab (1. semester kandidat) - E21	<b>08.15 - 12.00</b> Kursusgang 4 Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Lærke Mølle Bonde Andersen <b>12.30 - 14.15</b> Intro til opgave og akademisk skr. 7a Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Seminar), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Charlotte Overgaard	<b>08.15 - 10.00</b> Kursusgang 4 Epidemiologi og statistik - E21 <b>Lokale:</b> Digitalt i grupperum <b>Underviser:</b> Rene Børge Korsgaard Brund <b>10.15 - 12.00</b> Øvelser Epidemiologi og statistik - E21 <b>Lokale:</b> grupperum <b>12.30 - 14.15</b> Usuperviserede øvelser Epidemiologi og statistik - E21	
38	20.	21.	22.	23.	24.
<b>08.15 - 12.00</b> Kursusgang 3 Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> 4-111 (Auditorium), Nies Jernes Vej 14, NOV1 3-4 (Njv14), Aalborg <b>Underviser:</b> Amanda Rasmussen <b>Note:</b> Social ulighed	<b>08.15 - 12.00</b> Kursusgang 6 Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21 <b>Lokale:</b> Digitalt <b>Underviser:</b> Charlotte Glümer	<b>08.15 - 16.15</b> Skriftlig hjemmeopgave 7 Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21	<b>08.15 - 16.15</b> Skriftlig hjemmeopgave Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21	<b>08.15 - 16.15</b> Skriftlig hjemmeopgave Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21	<b>08.15 - 16.15</b> Skriftlig hjemmeopgave Forståelse af sundhed, risiko og forebyggelse - E21

2/3 del af uddannelsen består af problemorienteret projektarbejde			ECT S
1. sem	<b>Projekt: Håndtering af risikofaktorer</b> for sygdom (epidemiologi og kvantitativ + teoretisk tilgang): <i>Fx: Hvorfor er stress særligt fremtrædende hos arbejdsløse og hvad kan der gøres ved det?</i>		15
	Forståelser af sundhed, risiko, forebyggelse ( <i>kritiske, teoretiske perspektiver</i> )		5
	Epidemiologi og statistiske metoder		5
	Organisation, strategi og ledelse i sundhedsvæsenet		5
2. sem	<b>Projekt: Effektivitet / evaluering</b> af forebyggende/sundhedsfremmende indsatser <i>Fx: For hvem, hvordan og under hvilke forudsætninger bidrager familieuddannelseskurser til positiv familiedannelse og bedre relationsdannelse? (Virkningsevaluering / realist evaluation )</i>		15
	Brugerperspektiver – kvantitative og kvalitative metoder til belysning heraf		5
	Sundhedsøkonomi		5
	Folkesundhedsinterventioner		5
3. sem	<b>Projekt: Udvikling</b> af forebyggende interventioner <i>Fx: Udvikling af intervention til reduktion af rygning hos unge på erhvervsuddannelser</i>		20
	A: Avanceret kvantitativ metode (Registerforskning)    ELLER    B: Avanceret kvalitative metoder		5
	C: Sundhedssociologi    ELLER    D: Sundhedsøkonomisk evaluering		5
4. sem	<b>Speciale (projekt), fx:</b>		30
	• <i>Partnerskaber i forebyggelse: et casestudie af samarbejdet mellem frivillige og kommune</i>		
	• <i>Forebyggelsesindsatser i nærmiljøet til fremme af mental sundhed – nye veje</i>		
	• <i>Indsatser for sårbare familier – hvad bør anbefalingerne være?</i>		
	• <i>Forbedring af patientforløbet for kvinder med graviditetsdiabetes i overgangen mellem sektorer</i>		
	• <i>Forebyggelse i forandring – analyse af de danske forebyggelsespolitikker og social ulighed i sundhed</i>		

# HVORFOR EN KANDIDATUDDANNELSE I FOLKESUNDHEDSVIDENSKAB **FRA AAU?**



- Uddanner til udvikling, planlægning, analyse, ledelse, forskning og undervisning indenfor sundhedsvæsenet og sundhedsområdet generelt
  - Balancerer bredde og dybde
  - Både national og international relevant kompetenceprofil
  - Adgang til et meget bredt arbejdsfelt
- Tværfaglighed giver synergi
  - sundhedsmæssige problemstillinger udspiller sig - og kan kun løses i - en bred samfundsmæssig, sundhedsmæssig og tværfaglig kontekst
- Stærkt metodefokus:
  - Både kvalitative OG kvantitative metodekompetencer
  - Kompetencer til afdækning af evidensgrundlag
    - ✦ Herunder systematisk review, kliniske retningslinjer mv





# HVAD KAN MAN EFTER ENDT UDANNELSE?

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab 2020 \(aau.dk\)](https://aau.dk)



Pernille Moth · 1st  
Projektmedarbejder, Frederikshavn Kommune

- Bidrage til at udvikle politikker
- Vurdere vidensgrundlaget for og konsekvenserne af politikker, indsatser, interventioner mv.
- Levere evidensbaserede beslutningsgrundlag til politikere, ledelser mv.
- Udvikle forebyggende og sundhedsfremmende indsatser tiltag på et **flervidenskabeligt** grundlag og analysere og vurdere resultaterne heraf
- Stå for drift, evaluering og implementeringsprocesser ift. nye tiltag/politikker
- Drive forandringsprocesser (*gennemføre interventioner, få ting til at ske.. 😊*)





Anna Jedzini Ogstrup · 1st  
Fuldmægtig hos Sundhedsstyrelsen

10

## JOBS PÅ ADMINISTRATIVT / STRATEGISK NIVEAU:

- **Ministerier** (fx Sundheds- & Ældre, Social og Indenrigs) og **styrelser** (fx Sundhedsstyrelsen, Socialstyrelsen)
- **Regioner** (regions/sygehusadministration, strategi-/planlægningsafdelinger, kvalitets/udviklingsenheder)
- **Kommuner** (sundheds- og social forvaltninger, centre og institutioner, udviklings- og forskningsenheder)

### Opgaver:

- Sundhedspolitikudvikling, sundhedsplanlægning, ledelse
- Kortlægning, analyse, planlægning
- Udvikling, implementering og evaluering af forebyggelses/sundhedsfremmeaktiviteter.
- Politikerbetjening



Marianne Rasmussen · 1st  
Fuldmægtig, Center for Udsatte Voksne hos Socialstyrelsen i Danmark

# NGO ELLER DEN PRIVATE SEKTOR:

- **Konsulentfirmaer** (fx Rambøll, Cowi, Muusmann og Implement)
- **Internationale organisationer** som Røde Kors, WHO, UNICEF
- **Patientforeninger og private organisationer** som Kræftens Bekæmpelse, Hjerteforeningen, Danske patienter, DGI osv.



Cathrine Lydolf Enevoldsen · 1st  
Projekt- og aktivitetsmedarbejder samt systemadministrator  
hos Randers gymnastiske Forening

## Opgaver:

- Evaluering
- Rådgivning (herunder udarbejdelse af rapporter)  
og i relation hertil - kortlægning, analyse, planlægning, udvikling, implementering og evaluering ift. forebyggelse og sundhedsfremme
- Analyser som grundlag for politikker og tiltag
- **Desuden: HR job med fokus på trivsel og sundhed i alle typer af større virksomheder!**

# UDVIKLING/ VIDENSFORMIDLING/ UNDERVISNING / FORSKNING

- **Videnscentre**
  - ✦ Professionshøjskolerne
  - ✦ Videncenter for Brugerinddragelse (VIBIS), demens, arbejdsmiljø osv.
- **Forskningscentre/sektoforskning** (fx VIVE, KL's Center for Kommunal sundhedsforskning)
- **Udviklings og kvalitetsenheder** i regioner og kommuner
- **Professionshøjskoler**
- **Universiteter** *Videnskabelig assistent*
  - *måske videre i forskeruddannelse? (Ph.d.)*

## Opgaver:

- Opsamling og spredning af viden, igangsættelse af udvikling.
- Undersøgelser, udvikling og test af interventioner, evaluering af forebyggelses og sundhedsfremmeaktiviteter – evt. myndighedsbetjening



Jonas Vestergaard Nielsen  
Post doc. hos Det Sundhedsvidensk  
Syddansk Universitet

## OG MED EN PROFESSIONSBACHELORUDDANNELSE OGSÅ: jobs indenfor specifikke sundhedsfaglige områder eller professioner, fx

13

**Specialkonsulent, projektleder**  
indenfor kommunale/regionale  
specialområder, fx ift.  
sundhedspleje, svangreomsorg,  
ældre-/demensområdet,  
skoleområdet mv.

**Forsknings- eller udviklings-sygeplejerske /  
-fysioterapeut /- ergoterapeut / -  
jordemoder osv.**

(sygehuse/rehabiliteringscentre/større  
institutioner)

**Klinisk specialist eller special-  
sygeplejersker/ -fysioterapeut/ -  
ergoterapeut/ -jordemoder/ -diætist**

### **Fagledelse og fagspecifik undervisning**

(sygehuse/større institutioner,  
sundhedscentre, lægehuse)

- **Ledende, sundhedsfaglige stillinger** på sygehusafdelinger/enheder, kommunale institutioner (fx afdelingssygeplejerske, centerleder)
- **Fagspecifik undervisning** på professionshøjskoler (fx adjunkt i ergoterapi)

# KOMMUNER ER DEN STØRSTE ARBEJDSGIVER FOR FSV DIMITTENDER FX...

- Sundhedsplanlægger
- Sundhedskoordinator
- (Fag)konsulent
- Udviklings- eller innovationskonsulent
- Analysekonsulent
  
- Centerkoordinator
- Projektmedarbejder
- Projektleder
- Faglig specialist (indenfor særlige fokusområder, fx mental sundhed)



Mette Taarsted Soelberg ·  
Innovationskonsulent

# REGIONER ER DEN NÆSTSTØRSTE ARBEJDSGIVER - PÅ VEJ TIL AT OVERHALE KOMMUNER

15

- Kvalitetskonsulent
- Planlægningskonsulent
- Kapacitetskoordinator
- Risikomanager
- Projektkoordinator
- Projektleder
- AC medarbejder (kvalitet, evaluering, administrative opgaver)
- Ledende .....(jordemoder/ sygeplejerske/ergoterapeut osv.)
- Udviklings/projekt-/ forsknings.... (sygeplejerske/fysioterapeut/.. osv.)





Hvis du har  
spørgsmål

– eller lyst til at  
høre mere eller  
komme på  
besøg:



AALBORG UNIVERSITET

Tak til FSV dimittender for lån  
fra deres offentlige Linked-in  
profiler

### AAU studievejledning:

- [studievejledning@aau.dk](mailto:studievejledning@aau.dk)
- <https://www.aau.dk/uddannelser/studievejledning/generel-studievejledning/>

### SUND Studievejledning

- <https://www.hst.aau.dk/uddannelser/Studievejledning/>
- (ved ønske om at være "studerende for en dag, kontakt Maria von Pahlman i SUND studievejledning: [mdkj@hst.aau.dk](mailto:mdkj@hst.aau.dk))

Ambassadør for kandidatuddannelsen i  
folkesundhedsvidenskab

- Studerende Cecilie Mathorne
- [cmatho20@student.aau.dk](mailto:cmatho20@student.aau.dk)

Forløbskoordinator for kandidatuddannelsen i  
folkesundhedsvidenskab

- Lektor Charlotte Overgaard [co@hst.aau.dk](mailto:co@hst.aau.dk)